

21 kroków prowadzących do lepszych rezultatów w nauce¹

1. Bierz przykład ze sportowców i ludzi **sukcesu**.
2. Nie bój się **marzyć**.
3. Wyznaczaj sobie konkretne **cele** i terminy ich realizacji.
4. Szybko znajdź **entuzjastycznie** nastawionego doradcę.
5. Najpierw nakreśl sobie ogólny obraz.
6. **Pytaj** – nie wstydz się.
7. Znajdź główną **zasadę**.
8. Znajdź trzy najlepsze **książki** napisane przez praktyków, którzy odnieśli sukces w danej dziedzinie.
9. Dowiedz się, jak efektywnie się **uczyć**.
10. Podczas nauki korzystaj z ruchu, obrazu i **dźwięku**.
11. Ucz się poprzez **działanie**.
12. Rysuj **Mapy** Skojarzeń zamiast robić liniowe notatki.
13. Poznaj łatwe sposoby **przypominania** sobie tego, czego się nauczyłeś.
14. Naucz się osiągać stan jednoczesnej gotowości i **odprężenia** (fale α).
15. **Ćwicz, ćwicz, ćwicz**.
16. **Powtarzaj** i rozmyślaj.
17. Stosuj metody pomagające łączyć informacje jako punkty **zaczepienia** dla pamięci.
18. Baw się, graj w **różne gry**.
19. **Ucz innych**.
20. Odbądź kurs **przyspieszonego uczenia** (np Silva Mind – przypis cc).
21. Jeśli jesteś **dojrzały** (a nie tylko dorosły) zacznij uczyć się przez **sen**.

Rys. 6.2 Dwadzieścia jeden wskazań dla lepszych rezultatów w nauce, [Dryden00,r144].

A wiedziano o tym już w VI wieku pne, bowiem w starych pismach można wyczytać

What I hear, I forget.

What I hear and see, I remember a little.

What I hear, see and ask questions about or discuss, I begun to understand.

When I hear, see, discuss and do, I acquire a knowledge and skill.

What I teach to another, I master !

Confucius

¹ Cempel C, **Teoria i Inżynieria Systemów**, II wydanie e-skryptu, Poznań 04, <http://neur.am.put.poznan.pl>